	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 01 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: PINTURA Y ARTE	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPOSITO: permitir a los niños y niñas a expresar sus sentimientos y emociones de manera creativa, ayudándolos a comprender y comunicar lo que sienten.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una del docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles dando clic en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k. Damos inicio a la primera actividad en donde se prepara una obra de teatro con títeres sobre una ciudad del futuro donde los personajes en este caso serán los niños y niñas resolverán problemas utilizando el amor y la amistad; pueden ser habitantes de la ciudad que trabajan juntos para cuidar su entorno y ayudarse mutuamente, luego se les enseñará a los niños y niñas cómo usar los títeres y a representarla. Al final, discute con ellos cómo el amor y la amistad ayudaron a resolver los problemas en la historia y cómo pueden aplicar estos valores en su vida diaria. En la segunda actividad la maestra creará una breve obra de teatro con marionetas sobre una fiesta en la ciudad del futuro donde todos los invitados en este caso los niños y niñas están entusiasmados por hacer que la fiesta sea ecológica y divertida. Se les enseñará cómo reciclar y reutilizar materiales para decorar la fiesta y hacer regalos. Después de la representación, se hablará con los niños sobre la importancia de la amistad y el reciclaje, y cómo pueden aplicar estas ideas en sus propias vidas o en el entorno. La tercera actividad se tratara sobre la maestra elegirá un cuento o crea uno sobre una ciudad del futuro donde los personajes en este caso los niños y niñas trabajan juntos para inventar algo nuevo que ayude a cuidar el medio ambiente, se dividirá a los niños en grupos y se les asignará roles en la historia (por ejemplo, inventores, amigos, líderes comunitarios). Se actuará el cuento con los niños, haciendo que cada uno participe en su papel. Después de la actuación, se discutirá con ellos cómo la cooperación y la innovación pueden hacer de su ciudad del futuro un mejor lugar para todos. Cuarta actividad se construirá entre todos maestra niños y niñas una ciudad del futuro con materiales reciclados proporcionando a los niños a utilizar materiales reciclables se construirán diferentes partes de una ciudad del futuro, como edificios, parques, o vehículos, animales; a usar su creatividad para reutilizar y reciclar materiales en sus construcciones. Una vez que terminen se organiza una exhibición de la ciudad del futuro hecha con materiales reciclados y se discutirá cómo su trabajo ayuda a reducir la basura y cuidar el medio ambiente. Quinta actividad y última llamada el árbol de la amistad la maestra dibujará y recorta la forma de un tronco de árbol grande en cartulina o papel periódico, se les explicará a los niños y niñas que van a decorar un "Árbol de la Amistad" que representará todos los buenos sentimientos que tienen hacia sus compañeritos, se distribuirá las hojas de papel verde y colores variados para que los niños las decoren y las transformen en hojas y flores para el árbol se les pedirá que dibujen o pinten en las hojas y flores si lo desean. Una vez que las hojas y flores estén listas, niños pasarán a pegarlas en el tronco del árbol; pueden colocarlas como quieran, creando una mezcla de colores.

Recursos:

- Tempera verde, papel periódico, papel iris, crayola

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 1/Nov/2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** Pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos la jornada del dia de hoy Recibiendo los niños y los niños Con un gran abrazo de Bienvenida y preguntandoles Como les fue el dia de ayer Con los papás Recogiendo dulces lo Cual, Respondio Timy que estaba Contenta ya que habia Salido en familia a Recoger dulces y que le habian dado muchos, mientras que Angel dijo que no le habia Salido ya que a la mamá no le gusta nada de eso que el se Encosto con los papás y el hermano a ver una pelicula. hoy Realizamos de manera llamativa el Recibimiento de los niños y niñas el Cual mateo, samantha y Camila dijeron que querian que los Saludara con un abrazo asi los motive para que Compartieran Con los Compañeros, Creando espacios de juego y de dialogos de manera espontanea, Reconociendo la Importancia de Respetar los objetos o materiales que se les facilita durante el desarrollo de las Actividades, logrando que Fortalezcan sus habilidades motrices mientras Colorean, realizando por Sus Compañeros, Daniel no se Integrando poco a poco a Cada actividad, donde le llama su atención las Imagenes Propuestas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial | **FECHA:** 1/Nov/2024
DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** Pre-jardin A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos la jornada del dia de hoy Recibiendo los niños y las niñas Con un gran abrazo de Bienvenida y preguntandoles Como les fue el dia de ayer con los papás Recogiendo dulces lo Cual, Respondio Timy que estaba Contenta ya que habia Salido en familia a Recoger dulces y que le habian dado muchos, mientras que Angel dijo que no le habia Salido ya que a la mamá no le gusta nada de esa que el se acosto con los papás y el hermano a ver una pelicula. hoy Realizamos de manera llamativa el Recibimiento de los niños y niñas el Cual mateo, samantha y Camila dijeron que queria que los Saludara con un abrazo asi los motive para que Compartieran con los Compañeros, Creando espacios de juego y de dialogos de manera espontanea, Reconociendo la Importancia de Respetar los objetos o materiales que se les facilita durante el desarrollo de las Actividades, logrando que Fortalezcan sus habilidades matrices mientras Colorean, realizando por sus Compañeros, Daniel no se Integrando poco a poco a Cada actividad, donde le llama su atención las Imagenes Propuestas

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra observar que cada espacio de aprendizaje que se les propone les llama la atención explorando con los materiales donde Involucra su Creatividad e Imaginación mientras Continuan Fortaleciendo sus habilidades motrices, expresion verbal entre otras.

Tambien Reconocen la Importancia de Cuidar el Recurso natural como el agua al momento de realizar el lavado de manos, Siguiendo las Instrucciones dadas por la docente.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 05 NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: BUEN TRATO "TIPOS DE MALTRATO"	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRETEGIA: TALLER DE DECORACION	

- sensibilizar sobre la importancia de la prevención del maltrato
- fomentar un ambiente seguro y respetuoso.
- Desarrollar habilidades para identificar y reportar situaciones de maltrato.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy venimos a disfrutar de un día, alegre, mágico y sonriente donde conoceremos, participaremos involucrándolos con la rutina del pensamiento la perla de la sabiduría, donde seremos autónomos al brindar nuestros puntos de vista.

Damos inicio para este super día con el momento mágico del día de hoy, la docente recibirá a los niños, niñas con las hermosa canción de los Ángeles en donde a medida de cada uno de ellos va entrando al salón la docente les dibujaba en la mamo una hermosa carita cuándo terminé de llegar todos los niños y niñas se termina de realizar el llamado de lista para que visualicen cuáles son sus compañeros que hacen falta por llegar, seguido de esto los invitamos a que se ubiquen en las mesas para que agrupen por colores y tamaños las fichas y entre todos se vallan ayudando. https://www.youtube.com/watch?v=WJ28xCuJRg8&list=RDEMBPwJeUOWwj_5RIzkKqBvTQ&start_radio=1

Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de la importancia del **lavado de manos**, para el consumo de sus alimentos. Damos paso a realizar las actividades pedagógicas durante la jornada, La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán al frente del televisor, donde las docentes proyectaran un video del **buen trato** "llamado la cumbia del buen trato" donde se irán realizando pequeñas pautas mientras van observando el video, ya que de esta manera vamos logrando que los niños, niñas logren comprender con facilidad lo que están observando, logrando así su proceso comunicativo en fluides verbal. Seguido de esto las docentes los invitarán a que pasen a sus mesas y sillas donde ellos y ellas podrán manipular un rompecabezas manual con la silueta de una imagen del buen trato la cual será el pegarle un padre de familia a su hijo. A medida que los niños, niñas van armando el rompecabezas las docentes realizaran el acompañamiento por mesas realizando variedad de preguntas en las cuales ellos y ellas logren responder con facilidad lo que esta visualizando, dejando volar la imaginación y concentración en cada uno de ellos y ellas.

Seguido de esto las docentes por medio de imágenes que estarán pegadas en una pared del salón les irán mostrando y así explicando la variedad de tipos de maltratos que podemos encontrar, luego de esto las docentes les irán ofreciendo varias tiras de papel seda o crepe donde este será rasgado

Scanned with CamScanner

por ellos y ellas ya sea realizando entorchado o bolitas, a medida que los niños, niñas tengan una cantidad suficiente las docentes le irán ofreciendo gotas de pegante para que ellos y ellas vallan pasando a rellenar estas imágenes de los **tipos de maltrato**, ya que de eta manera se les ira indicando la importancia de respetar los espacios de la silueta de las imágenes logrando así una mejor concentración, imaginación y una coordinación viso manual, al terminar de rellenar las siluetas de las imágenes las docentes los invitara a que se ubiquen al frente de sus creaciones manuales las cuales observen con orgullo y respeto antes las creaciones de los compañeros y de sí mismo. Seguido de esto invitamos a los niños, niñas a realizar su lavado de manos para el consumo de sus alimentos y así disfrutar de un tranquilo y caluroso descanso.

Las docentes invitan a los niños, niñas a realizar una actividad como símbolo al **buen trato** la cual será un corazón que ellos y ellas encontraran dibujado en un pliego de papel periódico, que irán realizando con la palma de sus manos en los momento que la docente les esté aplicando el vinilo en sus manos, ya que la docente realizara el acompañamiento y con la ayuda de ella ellos y ellas irán plasmando su palma de la mano en la silueta del corazón, donde este refleje el amor por los niños, niñas, mujeres y adolescentes fortaleciendo un cuidado y protección.

RECURSOS

- Papel periódico
- Vinilos
- Cinta
- Pegante
- Marcador
- Imágenes
- Rompecabezas manual

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Katherine Bautista
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

FECHA: 05/Nov/2024
NIVEL: Pre-jardin A

Durante la bienvenida los niños y las niñas se fueron integrando al grupo con facilidad disfrutando del espacio propuesto. compartiendo con los demas compañeros mediante el juego, logrando mejorar los vinculos de afecto y el respeto por los demas, Emmanuel, Kamila y Anthony. Se Interesaron en realizar lectura buscando en especial los alimentos que se observa consumen diariamente creando de manera libre y espontanea espacios de dialogos que le permite continuar fortaleciendo su adquisición de vocabulario y expresión verbal colocando su Imaginación en juego al escuchar el Cuento propuesto expresando lo que más les agrada los nombres de los personajes como valeria quien. dijo el personaje. favorito, siendo agradable el explorar con su Cuerpo nuevos movimientos al Soplar y realizar las burbujas, logrando que se diviertan mientras van ejercitando su esquema Corporal, trabajando en grupo, teniendo Cuidado de Si mismo y de sus Companeros

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Se puede evidenciar durante el desarrollo de las actividades propuestas que fueron del agrado de los niños y niñas, ya que de manera autonoma fueron participando, trabajando en grupo, explorando todas las posibilidades que le brinda su Cuerpo en movimiento a traves del juego promoviendo su autonomia al participar en las Actividades, siendo cada uno el que decida con que materiales van a realizar sus propias obras siendo el actor principal, fomentando espacios de dialogos con sus compañeros compartiendo sus Intereses o lo que no les agrada fortaleciendo tambien su orientación espacial al seguir las Instrucciones dadas por la docente, disfrutando cantar y bailar reconociendo las Posibilidades que le Ofrece su Cuerpo al estar en movimiento

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 6 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: COMO CUIDAMOS NUESTRO CUERPO	**NIVEL:** PRE JARDIN A

ESTRATEGIAS: Asamblea.

PROPÓSITO:

- Crear conciencia sobre la prevalencia del abuso sexual infantil y su impacto en la vida de las víctimas, promoviendo la empatía y la comprensión.
- Fomentar un ambiente seguro donde los niños y niñas se sientan cómodos sobre sus experiencias. Enseñarles a reconocer situaciones de riesgo y a buscar ayuda.
- Ofrecer herramientas a los niños y niñas para que puedan expresar sus sentimientos y preocupaciones, así como recursos para que los adultos puedan apoyar a las víctimas y actuar adecuadamente.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde en donde alegremente, entonan la canción "el baile del cuerpo" por consiguiente, entonaran la canción de "el baile del gorila"

Para empezar nuestras actividades sobre la prevención del abuso se le enseñara a los niños y niñas un video llamado "video de Unicef para prevenir el abuso sexual contra los niños. Después de observar el video realizaremos una asamblea para sensibilizar a los niños y niñas sobre el cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo; que partes debemos cuidar para ello realizaremos una pequeña obra de títeres explicándoles cómo prevenir el abuso sexual en niños y niñas.

Continuando con las actividades la docente realizara la silueta de una niña y un niño en un pliego de papel periódico y ellos lo deberán pintar y con pedazos de hojas iris realizaran ropa y se la deberán colocar donde los niños y niñas crean que esas partes no se deben dejar ni ver ni tocar.

Recursos:

- Papel periódico
- Cinta
- Colores
- Hojas iris

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Mantatial | **FECHA:** 06/ Noviembre/ 2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se observa que el dia de hoy los niños y las niñas llegan contentos al salón a saludar a la Docente Dylan cuando llega pregunta, "profe que vamos hacer hoy" el Cual la docente manifiesta vamos a realizar varias Actividades Super ChevereS. Iam llega Super feliz al Sabo y va a donde la maestra a mostrale la maleta que compro los papás. al momento del baile fue muy divertido ya que Todos participaron activamente pero lo que mas nos causo gracia fue que Elmy al momento de seguir los pasos se perdia facilmente y lo que hacia era ponerse a reir y volver a Intentar a yederson hoy lo vi que no queria bailar estaba triste, la docente pregunta que Por que no quiere participar en las Actividades Porque quiere Ir donde la mamá. Se le dice al niño que vamos a paticipar de las Actividades y que despues nos vamos ala casa. Elianyelis y Yennys lo motivan para que Se levante de la Silla y se ponga a bailar Junto a los demas niños. al momento que les Pedi que Se Sentaran para que la docente les lea un Cuento Angel y Iam Se Vieron muy Interesados Porque estaban ansiosos de que se trataria el

Cuento. Cuando la docente les digo como se llama ellos se empezaron a reir ya que el nombre era muy chistoso. pero les gusto el cuento les prestaron atencion y Samantha y Fimy estuvieron muy participativas. el que no les presto atención fue Anthony y elianydis ya que mientras que yo narraba el cuento ellos estaban jugando.

REFLEXION PEDAGOGICA

Para este dia damos como conclusión, la importancia de fortalecer los vinculos afectivos con los niños y niñas, en los momentos que van compartiendo los elementos y objetos que van manipulando. ya que muchas veces terminan discutiendo por que no desean compartir con los demas compañeros, ya que de esta manera seguimiento, fortaleciendo este proceso por medio de la interaccion de las diferentes propuestas pedagogicas, al igual buscamos el seguir fortaleciendo, su pronunciación oral. ya que hay todavia muchas palabras de las cuales no se entiende muy bien la pronunciación ya que de esta manera buscando el continuar con estrategias en las Actividades, donde vallan fortaleciendo sus procesos comunicativos, por medio de narraciones de eventos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 07 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Soy un niño y una niña feliz	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIAS: Rutinas de pensamiento.	
PROPOSITO: fortalecer en esta época tan hermosa de navidad el amor en las familias los valores en los niños y niñas compartiendo las diferentes actividades como realizando el farol en familia y en el jardín compartiendo una luz de esperanza y paz por medio de los momentos pedagógicos dejándonos enseñanzas como perdón, agradecimiento y alegría	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

La docente recibirá a los niños y niñas con las hermosas canciones de los ángeles en donde a medida de cada uno de ellos va entrando al salón la docente les dibujaba en la mano una hermosa carita cuando termine de llegar todos los niños y niñas de realizar el llamado de lista para que visualicen cual de sus compañeros hace falta por llegar. Continuando con la siguiente actividad en esta actividad la docente colocara los niños y niñas en sillas contra la pared en el cual trabajaremos la rutina zoom-in(acercamiento)objetos. Promover la observación cuidadosa, colocaremos un papel en donde estará ubicado la imagen de un animal, el cual estaré tapado con varios pedazos de papel y poco a poco pasará cada uno de los niños a retirar los papeles. Continuaremos acomodando a los niños y niñas en mesas y sillas en donde por mesas se pasarán un rompecabezas para que entre los 4 niños de las mesas puedan armarlo y descubrir que es lo que puede haber oculta, así logrando entre ellos mismos una curiosidad una buena concentración y agilidad en sus manos. En el momento de armar su rompecabezas les diremos a cada uno que era lo que tenía su rompecabezas y si saben que hace o donde lo han podido ver luego se fortalecerá el ritual de alimentación para lo cual se invita a las familias, niñas y niños a que escuchen y bailen la canción propuesta por la maestra en donde se motiva al consumo de las frutas como alimentaciones saludables. Siguiendo con nuestras actividades la docente realizara una clase en la cual se observara por medio del movimiento de las manos, los niños y niñas deberán realizar movimientos por medio de la imitación siguiendo a la docente la clase de música que realizaremos serán rondas infantiles que escuche y produzca sonidos con su cuerpo para que gradualmente se interese en la escucha de *nuevos sonidos corporales que realice, realizaremos la fila para nuestro lavado de manos para consumir* nuestros alimentos y para finalizar nuestras actividades se invita a las niñas, niños a participar de realizar ejercicios en casa observando los videos que propone la docente, por medio de la cual se llevara a cabo el desarrollo de la actividad pedagógica, se dará inicio dando la bienvenida a los participantes enseguida se ambientara el momento con música suave y de meditación, la maestra encargada de dirigir la actividad mostrara los movimientos y posiciones que deberá realizar en casa con el fin de disfrutar de un espacio de relajación y bienestar para el cuerpo y la mente.

Recursos:

- Cartulina
- Papel periódico
- Rompecabezas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 07-Noviembre-2024

DOCENTE: Katherine Bautista **NIVEL:** Pre jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzamos este dia Invitando a los niños y niñas a participar en grupo, mientras van cantando y bailando, fomentando el respeto y Cuidado por si mismo y por las compañeras al desplazarsen, Explorando todas sus posibilidades mientras Continuan Fortaleciendo su agilidad, Coordinación, durante el desarrollo de las Actividades estuvieron atentos a lo narrado. al momento de jugar Con el rompecabezas Se observo que Elmy y Liam se desenvuelve facilmente armando Rompecabezas mientras que Anthony se le dificulta un poco mas Ricardo y mateo empiezan a Comerse o a botar las fichas al pisa, elmy cada dia Se esfuerza por armar un Rompecabezas Con mayor Complejidad Tambien Se realizaron actividades, por medio de las Cuales Se Continua fortaleciendo las diferentes habilidades Como Comunicativas, corporales entre otras mientras Se divierten trabajando Su autonomia al trabajar en grupo y desplazarsen por el espacio propuesto, reconociendo la Importancia de cuidar Su Cuerpo, adquiendo habitos de higiene y Cuidado diariamente tambien el Cuidado por el agua recurso que nos brinda la naturaleza, con pequeños tips Como Cerrar

El grifo mientras se enjabonan sus manos o cepillan los dientes.

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzamos este dia Recibiendo a cada uno de nuestros niños con un saludo, motivandolos para Integrarse a las diferentes Actividades donde compartan con los compañeros, Iniciando espacios de dialogos de manera libre y espontanea mediante los cuales van fortaleciendo su autonomia, tono de voz y adquisición de vocabulario ya que hay algunos niños que pueden nombrar las partes de la cara y se saben los nombres de los demás compañeros, manipulando los materiales que se le facilitan donde van Incorporando detalles, mezcla de Colores segun su Interes al Realizar la actividad divirtiendose en al Colocar su Cuerpo en movimiento, Creando nuevos movimientos donde Involucran dos partes al mismo tiempo, ejercitando su esquema Corporal de manera libre.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 08 NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: QUE BELLO ES MI DEPARTAMENTO	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA	

PROPOSITO:

- Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos.
- Realicen diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad en los pies.
- Fortalecer su motricidad fina por medio de las creaciones artísticas por las cuales va explorando los diferentes materiales trabajados.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Se les brindara una magnifica bienvenida a los niños, niñas donde las docentes les brindara variedad de rondas para que retomemos muy buenas energías, de esta manera vamos conociendo nuevos cantos infantiles ya que vamos fortaleciendo la comunicación oral en ellos y ellas. luego de esto se les ofrecerá a los niño y niñas figuras geométricas donde ellos logren el ir reconociendo las formas de estas por medio consecuencia en las que se vallan ubicando por fila. https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo.

Las docentes invitan a los niños, niñas a realizar el oportuno **lavado de manos**, del cual logramos prevenir infecciones y enfermedades, invitándolos a pasar al consumo de unos alimentos nutritivos y deliciosos, seguido de esto las docentes invitaran a los niños a disfrutar un grandioso video llamado " "el cual nos da a conocer un departamento el cual hace parte de nuestro país Colombia como lo es los héroes de Cartagena donde ellos y ellas conozcan las culturas, música, instrumentos, alimentos flora y fauna de este departamento como lo es Cartagena, luego de haberlo visualizado las docentes los invitaran a que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán en forma de media luna donde se realizara una pequeña asamblea con variedad de preguntas donde ellos y ellas logren brindar respuestas a estas.

Luego de esto las docentes invitan a los niñas, niñas a disfrutar de un grandioso desfile donde ellos y ellas vendrán desde sus casas con los trajes que tengan en casa de algún héroe de la independencia de Cartagena, de esta manera las docentes ambientaran un salón con la similitud de una pasarela de alfombra roja, donde se colocara de fondo un sonido musical llamativo, para que ellos y ellas disfruten de su momento al cruzar la pasarela ya que a medida que ellos y ellas vallan pasando, los demás compañeros estarán aplaudiendo y motivándolos con gritos y aplausos, donde

Scanned with CamScanner

ellos y ellas logren conocer los personajes que hacen parte de nuestra patria y la importancia que estos son para nuestro país. Después de haber disfrutado de este momento las docentes los invitan a que pasen a sus diferentes niveles donde ellos y ellas podrán observar en cada nivel como: los instrumentos musicales ya sean por medio de imágenes, murales, o trabajos elaborados en material de reciclaje; en otro nivel los héroes de Cartagena donde ellos y ellas podrán manipular diferentes materiales para la creación y decoración de estos; en otro nivel podrán observar los platos típicos de este departamento ya sean por imágenes, murales, o trabajos con material de reciclaje, de esta manera logramos trabajar la importancia y reconocimiento de nuestro departamento. Dejando volar la imaginación, participación en cada uno de ellos uy ellas. Se invitan a los niños, niñas a realizar **lavado de manos**, para el consumo de sus alimentos, dejando su espacio de descanso y tranquilidad. Seguido de esto las docentes invitan a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo son los bailes y sonidos musicales que hacen referencia a nuestro departamento, donde se irán invitando a que se vallan tomando de las manos en parejas y logren disfrutar del baile a medida que vallan escuchando la entonación de los diferentes ritmos musicales, logrando así fortalecer su esquema corporal.

RECURSOS

- Audiovisuales
- Papel periódico
- Vinilos
- Crayolas
- Aserrín
- Plastilina
- pegante
- papel seda
- papel crepe

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Mamantial | **FECHA:** 08 Nov 2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzamos el dia de hoy dejandolos que Cada Uno elija como desea saludar, esta Actividad de Bienvenida fue muy llamativa para todos eligiendo de manera autonoma como Elmy, Elianyelis, Yennys y Kamila Quienes estaban Contentas eligiendo el abrazo, motivandolos a compartir Con los Compañeros, Creando espacios de juego y dialogos de manera espontanea, reconociendo la Importancia de respetar los objetos o los materiales que se les facilita durante el desarrollo de las Actividades, logrando que Fortalezcan Sus habilidades motrices mientras Colorean, realizando mezcla de Colores, formas y tamaños, mejorando el agarre de pinza tambien se divierten Cantando, bailando y Coloreando Su Cuerpo en movimiento, Imitando lo realizado por Sus Compañeras, Daniel Continua interesandose mas por las fichas y jugando Sola ya que le agrada jugar Indivial. a Dani le llama su atención los Imagenes propuestas. Siendo los espacios de aprendizaje propuestas hoy de mucho Interes, Participando de manera libre divirtiendose al experimentar, observar la Reaccion de la mezcla de varios materiales.

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Se Interesan al momento de realizar las diferentes actividades participando y expresando sus gustos e intereses, fortaleciendo su expresión verbal y la adquisición de nuevo vocabulario, Integrando tambien el autocuidado durante el dia Como el lavado de manos dando a Conocer la Importancia que tiene para el Cuidado de la Salud, trabajando en grupo Contribuyendo a mejorar los vinculos de afecto, Creando Curiosidad al escuchar la narracion del Cuento por medio del Cual Se utilizaron Imagenes Para llamar aún más la atención, Siendo de su agrado.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 12 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: Cuido y Protejo mi cuerpo	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIAS: Asamblea.	

PROPOSITO: fortalecer en esta época tan hermosa de navidad el amor en las familias los valores en los niños y niñas compartiendo las diferentes actividades como realizando el farol en familia y en el jardín compartiendo una luz de esperanza y paz por medio de los momentos pedagógicos dejándonos enseñanzas como perdón, agradecimiento y alegria.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Se invitan a los niños y niñas a participar de las magnificas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas. Motivándolos a que canten y participen en los diferentes rincones de aprendizaje en el jardín.
Comenzando una mañana llena de tranquilidad en el salón, la docente a los niños y niñas cantaremos canciones infantiles como bienvenida, hola, hola, hola; luego pasaremos a realizar el llamado a lista así los niños y niñas estarán motivados para iniciar la jornada pedagógica dando inicio a la experiencia, se ilustrará el video "la canción del avión". posteriormente, ¡haremos un avión con material reciclables! De apoyo, tendremos el video "como hacer un avión con botella de plástico reciclada creativas manualidades que nos enseñara de manera fácil a realizar nuestro avión. Hay que aclarar que los materiales los puedes variar de acuerdo con lo que tengas en casa, así mismo el color del avión. Para finalizar, se debe tomar una foto o un video y enviar a la maestra encargada en el cual se evidencie a la niña o el niño mostrando el avión y señalando a donde quiere ir. Tratando de ser originales. Después igual por parejas, tríos y finalmente todo el grupo, la docente organizara previamente un espacio seguro, en donde se ubicará el titiritero y a los niños y niñas en sillas para que estén en un espacio seguro y tranquilo. Posteriormente la docente que acompañara la actividad motivara a los niños y niñas a participar de una obra de títeres iniciando con una canción del interés de los niños y niñas. La docente inventase un dialogo donde se narre un paseo en bici por la ciudad incluso pueden recordad algún paseo realizando en familia. Para el día de hoy se utilizara el gimnasio del jardín la cual se ubicara en el piso para que las niñas y niños puedan jugar y vencer los diferentes obstáculos, pasando por todas las diferentes fichas del gimnasio utilizando su motricidad gruesa en espacio los niños y niñas exploran con su cuerpo y realizando diferentes movimientos luego realizaran la fila para nuestro respectivo lavado de manos para ir a consumir los alimentos para el desarrollo de esta experiencia pedagógica se motivara a la familia a observar el video luego la docente les pedirá a los niños y niñas que realicen la coreografía de la canción el baile del mago, realizando todos los movimientos que les permita disfrutar la canción.

Recursos: tubos de papel higiénico, tempera, Colbon, pinceles

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial

DOCENTE: Katherine Bautista

FECHA: 12/Noviembre/2024

NIVEL: Pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy Se da la bienvenida a todos los niños y niñas Con un gran abrazo. Se evidencia que los niños y niñas llegan contentos a Su jardin Se reciben Con música Infantil el Cual Mateo al momento de Ingresar empieza a Saludar a todas las docentes y empeza a cantar al momento de realizar el avión Se Vieron muy Interesadas en la Actividad ya que lo primero que hicimos fue pedirles que Pintaran la botella del Color que mas les guste Iam pinto la botella de Color azul, lo mismo que Angel a daniel le Intentamos dar tempera Pero lo que hana era Comerse la tempera asi que ayudamos a realizar el avión De la misma manera durante el recorrido los niños y niñas obsercian y Se encuentran muy Concentrados al momento de la docente explicarles. Se organizaron para disfrutar el Cuento Compartido Cada niño y niña nombraron diferentes imagenes que conocian alli. De la misma Forma la docente les hizo entrega de una Carta de emociones a Cada niño y niña motivandolas a Colorear, cada una elaborando Su Creatividad. Estuvieron muy dispuestos

y felices participando de la experiencia compartida. Jugaron con diferentes materiales como Carros, Rompecabezas, fichas de Insertar, compartieron con sus pares aunque a Anthony se le dificulta un poco compartir. Pero la docente trabaja en eso.

REFLEXION PEDAGOGICA

Iniciando con las Actividades del dia de hoy se pudo evidenciar, que a los niños y niñas les agrada Ingresar al Salón Cantando las Rondas Infantiles, tambien se observa que les llama la atención las Actividades de ensertado de las Imagenes. Se divirtieron bailando, Saltando, Corriendo, compartiendo con sus compañeros observando que fue de agrado Para todos los niños y niñas, a aparticipar de las Actividades Pedagogicas planeadas para este dia, al momento de narrarles el Cuento se evidencia que les agrada Cada vez que uno les dice "el dia de hoy se leera un cuento" ellos se emocionan y se Intrigan por saber que cuento se leera el dia de hoy.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 13 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: cuido mi cuerpo	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIAS: Rincones, Rutinas del Pensamiento.	

PROPOSITO: fortalecer en esta época tan hermosa de navidad el amor en las familias los valores en los niños y niñas compartiendo las diferentes actividades como realizando el farol en familia y en el jardín compartiendo una luz de esperanza y paz por medio de los momentos pedagógicos dejándonos enseñanzas como perdón, agradecimiento y alegría.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte saludo y escuchando diferentes rondas infantiles tales como pimpom,la gallina turuleca, la vaca lola, sol solecito; entre otras seguidamente los motivaremos a participar de las diferentes dinámicas que se pueden realizar con las rondas, la idea principal fortalecer la concentración, la percepción visual y auditiva para que su interacción entre ellos y ellas se realice con una buena comunicación asertiva implementando acuerdos para el buen trato, luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene como lo son el lavado de manos para el día de hoy se trabajara la habilidad corporal con las niñas y niños por lo cual se invita a los niños y niñas que realicemos una telaraña en lana, caucho entre otros, con el elemento seleccionado buscaran un espacio libre de riesgo y lo amarran de un extremo a otro haciendo una enredadera de esta manera quedara lista la telaraña, invitaran a las niñas y niños a que pasen por este espacio en dónde tendrán que combinar diferentes movimientos según sus posibilidades motoras para lograr llegar a la salida de la telaraña.
Continuando la docente acomodara a los niños y niñas en mesas y sillas en donde a cada uno se les dará una plastilina, en donde van a plasmar una carita feliz que así fue como entramos el día de hoy al jardin.sin llorar, que entramos riéndonos y saludarnos a nuestros compañeros con un fuerte aplauso porque en el jardín nos venimos a divertir y ser unos niños felices,luego la docente les pasara a cada uno de los niños y niñas unas revistas en donde van a encontrar unas caritas felices,trsites,bravas, y a medida que las van buscando la docente pasara por cada mesa ayudándoles a recortar la imagen de la carita que pudieron encontrar para *después pegarle a nuestro collage de las emociones y que siempre tenemos que estar felices y para terminar* con nuestras actividades pedagógicas para desarrollar esta experiencia pedagógica primero vamos a observar el siguiente video después elaboraremos bolitas utilizando diferentes materiales,papel,algodón,las colocaremos sobre el extremo de una mesa o en el piso, coloca las bolitas de papel en fila, cada integrante elegirá una. Coger una pajita, pitillo ¡y a soplar! El reto consiste en llevar la bolita al otro extremo de la mesa, piso antes que tus oponentes. La diversión, risas están más que aseguradas, ¡¡¡ha cumplir le reto!!!

Recursos: Algodón, vasos, pitillos, lana.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Katherine Bautista
FECHA: 13-Noviembre-2024
NIVEL: Pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy se Inicia la jornada recibiendo a los niños y niñas Con Saludos Calidos y amorosos tuvieron su momento magico donde Cada uno tiene a disposición Tarros de fichas y blogues para jugar y armar de manera libre evidenciando gustos y preferencias Como Kamila y Eimy Quienes prefieren tener a un lado las fichas y mejor Jugar Con otra cosa como la Cocina o los Instrumentos musicales luego para el Siguiente momento Colocamos la Cancion el maustro de la laguna los niños y niñas se divierten y siguen el paso y movimiento de la docente. Liam, Angel y Eimy tubieron buena atención y en cuestión de minutos se aprendieron los pasos a Seguir de la Canción. Siendo Satisfactoria el momento en la Rutina. al momento de visualizar las Imagenes tomadas del video "El maustro de la laguna" y al preguntar dichas acciones Yennys, Mateo y Damian Son los alumnos quienes mas participan de la actividad y responden y en el ultimo momento Tomamos Cajas de figuras y fichas los Cuales los niños y niñas Jugaron de manera libre y luego de un rato las docentes preguntaras las formas que q se evidenciaron en el Cual Angel, Juan y Yederson lograr responder Con Actividad

figuras que evidenciaron para daniel lo que hace es coger los fichas y meterselas a la boca.

REFLEXION PEDAGOGICA

Iniciando la jornada le damos la bienvenida a los niños y niños con nuestras Actividades de Implementar las Actividades se evidenciados que debemos trabajar en algo mas dinamico pues la Canción y el video no les llamo casi la atención de los niños y niñas aunque ubieron otros que si tuvieron Iniciativa en la siguiente Actividad fallamos en la atención de los niños y niños ya que algunas se dispersaron al momento de tener que mostrar las imagenes pues no prestaron mucha atención y cada rato tocaba llamarles la atención. mientras que en la otra actividad funciono ya que mostraron Interes, estuvieron atentos a los movimientos del video y de la docente y asi mismo respondieron las preguntas brindadas por la docente.

Scanned with CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 83012219-6

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 14 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: cuido mi cuerpo	**NIVEL:** PRE JARDIN A
ESTRATEGIAS: Rincón de la manualidad. Asamblea.	

PROPOSITO: fortalecer en esta época tan hermosa de navidad el amor en las familias los valores en los niños y niñas compartiendo las diferentes actividades como realizando el farol en familia y en el jardín compartiendo una luz de esperanza y paz por medio de los momentos pedagógicos dejándonos enseñanzas como perdón, agradecimiento y alegría.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte saludo y escuchando diferentes rondas infantiles tales como pimpom,la gallina turuleca, la vaca lola, sol solecito; entre otras seguidamente los motivaremos a participar de las diferentes dinámicas que se pueden realizar con las rondas, la idea principal fortalecer la concentración, la percepción visual y auditiva para que su interacción entre ellos y ellas se realice con una buena comunicación asertiva implementando acuerdos para el buen trato, luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene como lo son el lavado de realizando la respectiva fila, continuando con nuestras actividades los niños y niñas se sientan en un círculo, en grupos de cuatro o cinco diga este juguete es para-martin,por favor ,pásenlo(a través del circulo hasta que llegue a él. Para recibirlo, cada niño deberá decir "dame el juguetes para -Martin "y una vez recibido ,deberá decir"gracias",si hay una equivocación, el juego deberá comenzar nuevamente, una vez que el juguete llega a su destino toda la familia podrá aplaudir, inicialmente deben hacer un pequeño calentamiento (estirar los brazos, las piernas, la cintura, entre otras partes del cuerpo)seguidamente colocan música lenta donde el niño(a)realizara marcha,palma,salto(movimientos coordinados),manteniendo el ritmo y la velocidad, le incluso desplazamiento hacia adelante,atrás,izquierda y derecha. Luego toman pueden coger una o varias tiras de papel o algo similar poner un trozo de tela de colores y empiezan a bailar al ritmo de la música e imitar algunos pasos que se encuentran el siguiente video. La docente ubicara a los niños y niñas en mesas y sillas para que realicen la bandera de nuestro país, se les pasara una hoja en blanco y 3 crayones de color amarillo, azul y rojo para que en las divisiones pinten del color correspondiente y lo pegaremos en nuestro mural, seguido con la enseñanza de nuestros símbolos patrios, y finalmente .la docente colocara en una mesa con diferentes sabores los cuales tengan en el jardín como: limón, azúcar, una fruta acida, gelatina en polvo, entre otros. La cual dará a degustar a sus niños y niñas en esta actividad, de igual manera los niños y niñas, estas experiencias son con el fin de contribuir al desarrollo de sus expresiones y emociones de cada uno de ellos.

Recursos: hojas blancas, crayolas

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 14/ Noviembre/2024

DOCENTE: Katherin Bautista | **NIVEL:** pre-jardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos la jornada del dia de hoy en el cual los niños y niñas ingresaron al jardin con felicidad aunque hoy no queria entrar Angel ya que anoche la mamá llego tarde de trabajar y el niño ya estaba dormido. asi que esta mañana el niño estaba apegado a la mamá; la docente le. brindo un masaje calurosa lo abraza y le dice. que la mamá lo va a esperar pero tiene que comerse de todo, enseguida pasaron a bailar las rondas infantiles que coloco la docente Elmy llego bailando lo mismo mateo. todos los niños y niñas realizaron de manera divertida los bailes de la magia; en uno de. los bailes Samantha se sabia la coreografia y le dijo a su docente que ella queria bailar dandose. a conocer a sus compañeros, asi que ella dirigio esa coreografia muy satisfecha ya que antes nos habia comentado que cuando grande queria ser bailarina. luego pasamos a sentarnos en sillas para observar el video sobre las responsabilidades que los niños y niñas deben tener. en sus casas, mientras lo observaban Kamila y Damian relacionaron la responsabilidad de lavar el a cuma con lo que realizaban a diario en sus casas

Antes de asistir al jardin la ultima Actividad realizada la maestra Colocara en el Centro del aula una montaña de juguetes de diferentes tamaños, Colores y figuras, los niños y niñas tendran que. luego organizarlos en cada lugar donde van

REFLEXION PEDAGOGICA

En Cuanto a los Actividades Realizadas el dia de hoy se logro en los niños y niñas la motivación antes de Iniciar las Actividades para logar Confianza entre maestra y Compañeros por medio de Canciones Infantiles Con su respectiva Coreografia, esto ayuda a los niños y niñas a desarrollar el Sentido ritmico y la psicomotricidad ya que se Utiliza todo el Cuerpo y se trabajan aspectos Como la fuerza o la flexibilidad; Tambien fortalece el bailar los musculos de los niños y niñas Crear vinculos Con sus compañeros y una mayor Socializacion.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:**VIERNES 15 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: FESTIVAL DE ARTE Y MEMORIA POR LA PAZ	**NIVEL:** PRE JARDIN A

ESTRATEGIAS: Rutinas del Pensamiento, Rincón del Arte.

PROPÓSITO:

- A través de juegos y dinámicas, los niños pueden aprender a ponerse en el lugar de los demás, entendiendo diferentes perspectivas y promoviendo la comprensión mutua.
- Implementar actividades grupales que requieran trabajo en equipo que ayuden a los niños a valorar la colaboración y la amistad fomentando un ambiente de apoyo y respeto.
- Crear manualidades a través de ejercicios de teatro y música donde los niños y niñas expresen sus ideas sobre la paz, lo que les ayudará a internalizar el mensaje de una manera lúdica.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde en donde alegremente, bailaran con rondas infantiles, por consiguiente, entonaran la canción de "el monstro de la laguna"
Continuando con nuestras actividades el día anterior les diremos a los padres de familia que los niños y niñas deben ir con camiseta blanca ya que ese día conmemoraremos de día de la paz.
Una excelente manera de introducir a los niños pequeños en el concepto de paz es a través de cuentos. Selecciona historias que hablen sobre la amistad, la tolerancia y la resolución de conflictos. Por ejemplo, cuentos como *"Las lágrimas del dragón"* o *"Las flechas del guerrero"* son ideales para transmitir estos valores. Después de leer el cuento, puedes hacer preguntas a los niños para fomentar la reflexión sobre la historia y los valores que transmite. continuando con las actividades realizaremos un mural en forma de árbol y distribuye hojas de papel a los niños. Pide a cada niño que dibuje una acción que promueva la paz, como compartir, abrazar, escuchar o ayudar a un amigo. Luego, pega las hojas en el árbol, creando así un "Árbol de la Paz" lleno de acciones positivas. Luego realizaremos un gran mural en el que cada niño pueda expresar sus deseos de paz para el mundo. Puedes proporcionar a los niños dibujos de palomas, corazones o globos que ellos decoren y en los que escriban o dibujen sus deseos de paz. El objetivo es que cada niño reflexione sobre lo que significa la paz para ellos y cómo pueden contribuir a crear un mundo más pacífico Los juegos cooperativos son una excelente manera de enseñar a los niños a trabajar juntos en lugar de competir. Organiza juegos en los que los niños deban colaborar para alcanzar un objetivo común, como construir una torre con bloques o resolver un rompecabezas en grupo. Estos juegos fomentan la colaboración, el respeto mutuo y la resolución pacífica de problemas. Y para terminar nuestras actividades Proporciona a los niños hojas y materiales para dibujar y pídeles que representen qué significa la paz para ellos. Puedes orientarles sugiriendo que piensen en escenas donde las personas se ayuden mutuamente, animales que vivan en armonía o familias felices. Al final, cada niño puede explicar su dibujo, lo que también ayuda a desarrollar habilidades comunicativas y emocionales.
Recursos: Papel Periódico, Cinta, Colores, Hojas Blancas, Rompecabezas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 15/Nov/2024
DOCENTE: Katherine Bautista	**NIVEL:** pre-jardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el dia de hoy fueron Ingresando los niños y niñas al salón ofreciendo un Cariñoso Saludo, motivandolos a participar en los espacios que se facilitaron, donde se continua fortaleciendo el valor de la paz, el dia de hoy la docente empezo las Actividades Preguntandoles a los niños y niñas que si sabian Porque hoy todos estabamos con una Camiseta blanca, el Cual Dilan nos dijo que es porque Ibamos a Cantar la cancion de Colombia, les dije que no que era Por Otra Cosa, Cuando la docente Cogio una bandera de Color blanca con un mensaje sobre la paz, Liam dijo es la paz. la profe lo felicito y empezamos a realizar una pequeña asamblea sobre que es la paz y Como Podamos fortalecer la paz aca en el jardin se evidencio que estuvieron muy atentos y Participativos en el dia de hoy, prestaron mucha atencion al Cuento que se les narro.

al momento que se les dio la Indicación que nos acomodaramos en mesas y Sillas se les explico que realizariamos un arbol el Cual se dibujo en tallo en un pliego de papel periodico el Cual los niños y niñas en una hoja Iban a dibujar acciones por la paz, Liam dibujo unos niños abrazandose y Dilan dibujo la profesora abrazando a los compañeros

REFLEXION PEDAGOGICA

Se pudo evidenciar el interes de cada una de los niños y niñas al momento de participar en las Actividades propuestas donde de manera espontanea y autonoma, interesandosen en establecer espacios de dialogos con los demas compañeros contando lo que han realizado o desean jugar, agradandoles cada una de las Actividades que desarrollan hoy por medio del cual cada uno continua fortaleciendo sus habilidades motrices corporales, reconociendo todas las posibilidades que estas les ofrece al momento de explorar por los espacios que se encuentran, cumpliendo con el proposito mediante el cual fue planeada las Actividades, como el disfrute de estas Actividades mejorar su autonomia, fortalecer su coordinación agilidad corporal, que continuan adquiriendo mejores habitos de higiene.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 18 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: ME EXPRESO CON MI CUERPO	**NIVEL:** PRE JARDIN A

ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón del juego.

PROPOSITO:

- Realizar ejercicios que involucren diferentes movimientos y ritmos.
- Incentivar a los niños y niñas a trabajar en grupo, además los niños y niñas aprenden a interpretar las emociones de los demás y a comunicarse de manera efectiva.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico el cual encontraran el salón ambientado con fichas de insertar, tubos ya que la ficha nos permite estimular la motricidad fina y trabajar la coordinación óculo-manual de los más pequeños. entre otros Cuando lleguen todos los niños y niñas se realizará el respectivo llamado a lista y así nos preparamos para nuestra primera actividad el cual consiste pasarle a cada niño y niña una cuchara plástica y un pimpón donde se les explicara a cada niño que tienen que colocar a cuchara en la boca y transportar el pimpón de un lado al otro. contribuye al desarrollo corporal, afectivo y sociocultural del niño, fortaleciendo su identidad cultural y acercándolo, de manera más dinámica, a su entorno local Continuando las actividades decoraremos nuestro cuerpo En esta divertida actividad colocaremos un pliego de papel periódico en la pared donde se les pedirá que decoren la silueta del cuerpo humano con diferentes materiales que les brinda la docente. Mientras los niños y niñas van realizando la actividad les vamos explicando que hay algunas partes de nuestro cuerpo que nos pueden tocar y cuales no realizar continuando con la siguiente actividad luego a cada niño y niña se les aplicara crema para que se realicen masajes sobre todo el cuerpo. es el pañuelo. En él, se enfrentan dos grupos con la misma cantidad de niños, asignándosele a cada uno de ellos un número. Cada jugador está emparejado con el del equipo contrario que tenga la misma cifra que él.

Los equipos se colocan en extremos opuestos de un campo, con un "juez" o jugador extra en el medio. Este sostendrá un pañuelo, y en cada ronda tendrá que decir en voz alta uno de los números. Los jugadores de cada equipo a los que se les haya asignado esa cifra deberán correr hasta el juez y tratar de coger el pañuelo. El primero que consiga capturarlo tendrá que salir corriendo hasta donde se encuentra su equipo, mientras que el otro intenta cogerle antes de que lo haga. Si el jugador con el pañuelo consigue dejarlo en su base antes de que el otro le toque, su equipo gana un punto; de lo contrario, el equipo rival se apunta el tanto. El juego termina cuando todos los números han sido nombrados, y el grupo ganador es aquel que cuente con más puntos. Para descansar un poco del ejercicio les pediré a los niños y niña que se sienten y ensayaremos la canción "hoy es el último día" se realizará una actividad llamada: los niños se dividen en dos equipos, y cada uno de ellos se coloca en la mitad de un campo delimitado previamente. Cada uno de los grupos elige a uno de sus jugadores (al que se le llama "delegado"), que se colocará por detrás del equipo contrario.

Utilizando una sola pelota, los participantes tienen que conseguir capturarla y golpear con ella a uno de los jugadores del equipo contrario. Cuando un niño sea alcanzado, se dirigirá también detrás del equipo contrario donde se encuentra su delegado. Los participantes que están en esta área también pueden intentar capturar la pelota y eliminar a los jugadores enemigos. El objetivo del juego es eliminar a todo el equipo contrario de esta manera. Las partidas tienden a ser muy intensas, y son una gran manera de hacer que los niños hagan ejercicio de una forma divertida.

RECURSOS: papel periódico, colores, pimpón, cucharas plásticas.

Scanned with CamScanner

SEDE: Manantial
DOCENTE: Katherine Bautista
FECHA: 18/Nov/2024
NIVEL: pre-jardin A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzamos este dia recibiendo a nuestros niños y niñas con un cordial Saludo, motivandolos a ingresar de manera tranquila a compartir y disfrutar de la Bienvenida, logrando que juguen y creen espacios de dialogo con sus compañeros, docentes de manera espontanea, logrando que continuen fortaleciendo su tono de voz y nueva adquisición de vocabulario. Durante la Actividad de la Cuchara con el pimpon se evidencio que los niños y niñas Disfrutaron de la Actividad. Samantha al principio se le caia el pimpom pero ya despues supo cual era la metodologia para poder llevar el pimpom al otra lado del Salón mientras que juan esteban se le dificulto mas ya que no pudo coger bien la cuchara se sintieron comodos al momento de explorar durante el desarrollo de las Actividades los elementos, juguetes o materiales que se sintieron comodos al explorar. Con varios compañeros, les gustaron los espacios de aprendizaje ya que se trataron de mucha exploración y compartir, se disfrutan colorar su cuerpo en movimiento mientras escuchan las canciones Infantiles Propuestas logrando que involucren al tiempo 2 o más partes de su cuerpo y a la vez ejercitando su esquema corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra observar durante el desarrollo de las Actividades que los niños y niñas estan motivados participando, que los espacios que se les propuso durante el dia fueron llamativos donde exploraron y reconocieron todas las posibilidades que le ofrece su Cuerpo en movimiento trabajando la coordinación, agilidad mientras se divierten con los Compañeros, logrando que fortalecran los Vinculos de afecto, estableciendo durante el juego espacios de dialogo de manera autonoma, siendo las Actividades de su agrado Cumpliendo Con el proposito mediante el cual fue planeada las diferentes Actividades Como cautivas su atención, desarrollar Sus habilidades, trabajar su expresión oral, tambien Seguir afianzando los habitos de higiene y Cuidado Como el lavado de manos.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 19 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: ME EXPRESO CON MI CUERPO	**NIVEL:** PRE JARDIN A

ESTRATEGIAS: Rutinas del Pensamiento, Asamblea.

PROPOSITO:

- Realizar ejercicios que involucren diferentes movimientos y ritmos.
- Incentivar a los niños y niñas a trabajar en grupo, además los niños y niñas aprenden a interpretar las emociones de los demás y a comunicarse de manera efectiva.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente entonan la canción "a saludarnos". por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles, luego se pondrán en posición recta para entonar el himno nacional de Colombia: y el de Bogotá cuando lleguen todos los niños y niñas se realizaría su respectivo llamado de asistencia en la primera actividad Este juego es ideal para grupos grandes de niños. De entre todos los participantes, se elige a uno que la ligue (el gato) y a otro que tendrá que escapar de él (el ratón). El resto de los jugadores se pondrán en círculo cogidos de la mano, mirando hacia el interior del mismo.

Los niños que forman parte del círculo, mientras la partida se desarrolla, cantarán la siguiente canción:

"Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillará".

Mientras esto ocurre, el ratón tiene que ir entrando y saliendo del círculo de niños por debajo de sus manos cogidas. El gato tiene que intentar atraparle; pero el resto de participantes pueden bloquearle el camino bajando los brazos. Cuando el que la liga consiga pillar a su contrincante, se cambiarán los papeles: el gato se convertirá en el ratón, y otro niño del círculo hará de gato.

se realizará la rutina del pensamiento llamada ZOOM-IN, esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, habrá una imagen de un niño con una pelota en un pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de cartulina para que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran el cuerpo humano, esta divertida rutina consiste en que los niños y niñas expresen sus ideas frente a los temas tratados. Con música, los niños bailan libremente por el aula. La docente es un hada mágica o un mago con poder de convertir a un niño o niña en algo distinto. Para eso, se acercará a los niños y le dirá al oído: «Ahora eres un dinosaurio (o un futbolista, el sol, un perro, una palomita...)». El niño seguirá bailando, pero representando aquello en lo que le ha convertido el hada. Para la siguiente actividad Las estatuas juegos para desarrollar la conciencia corporal en los niños es el de las estatuas. Se trata de bailar de forma divertida y al ritmo de la música, pero cuando esta se para, los niños deben quedarse como estatuas en la posición más extraña posible y quienes adopten la postura más original suman más puntos. En este juego también puede aplicarse otra variante, que consiste en proponer que al bailar solo se movilice una parte corporal determinada, dejando el resto del cuerpo totalmente inmóvil. En este juego de expresión corporal también se baila. Pero, en varios momentos, la música para. Cuando se para, todos tienen que convertirse en una estatua.

Recursos: Imágenes, Papel Periódico, Cinta, Cartulina.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 19/Nov/2024

DOCENTE: Katherine Bautista **NIVEL:** pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se puede evidenciar que en el desarrollo de las Actividades los niños y niñas se mostraron Interesados Participando en grupo, donde van trabajando su autonomia al contar, apresar lo mas llamativo y lo que no fue tanto, reconociendo la Importancia de respetar al compañero al Compartir en los espacios de aprendizaje, que las Actividades han Servido para llamar la atención de Anthony, Participando de manera libre un poco más de tiempo Siendo estas de. Interes para todos, donde se Continua fortaleciendo su Coordinación, agilidad, ubicación tempora espacial, Siguiendo las Instrucciones que da la docente. mientras se divierten se logra observar que Ejercitan su. esquema Corporal, fomentando el cuidado por si mismo y por el recurso natural como el agua. gato y al raton. cuando jugamos al agato y al ratón al Principio los niños y niños no Entendieron la actividad Pero ya Cuando se dio el ejemplo les llamo la atencion. liam fue el gato y cada uno Corria para que el no los Cogiera se evidencio que les agrado la. Actividad. se divirtieron un rato y realizaron Ejercicio un poco. se reian Cada rato que liam los Cogia y Simulaba que se los comia.

En la Rutina de pensamiento ya ellos la entienden un poco el tema del cuerpo, Gianyelis destapo una imagen y dijo "es el cabello de una niña" kamila dijo si es una niña pero tiene el cabello azul: liam dijo que era el porque estaba jugando futbol y asi cada uno fue descubriendo la imagen y la Actividad que más les gusto fue la del hada ya que la docente les decia que imitaran a cierto animal y ya todos estaban con un animalito era muy divertido.

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzamos este dia ofreciendo a nuestros niños y niñas un espacio divertido, donde van fortaleciendo los lazos de amistad, creando con las fichas objetos que reconocen en su entorno como el celular, computador. Siendo asi quien empiece con el juego ellos llegan contentos ya que saben que todos los dias les tenemos Actividades nuevas donde se van a divertir, aprender, les agrada explorar con su cuerpo diferentes movimientos con mayor agilidad Reconociendo todas las posibilidades que tiene al momento de desplazarse por el espacio propuesto, cuidando de si mismo y de los demas compañeros, potenciando la adquisición de mejores habitos de higiene diariamente promoviendo el cuidado de los objetos o materiales Propuestos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 20 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: ME EXPRESO CON MI CUERPO	**NIVEL:** PRE JARDIN A

ESTRATEGIAS: Rutinas del Pensamiento, Rincón del juego.

PROPOSITO:

- Realizar ejercicios que involucren diferentes movimientos y ritmos.
- Incentivar a los niños y niñas a trabajar en grupo, además los niños y niñas aprenden a interpretar las emociones de los demás y a comunicarse de manera efectiva.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardin con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico encontraran el salón ambientado con rompecabezas de varias figuras. Logra que reconozcan mejor las formas y los colores, y la capacidad de concentración y la memoria aumentan. Se ejercita igualmente la tenacidad y la tolerancia a la frustración. en la siguiente actividad jugaremos a la lotería El objetivo consiste en ir llenando con fichas el cartón asignado, el cual está conformado por diversas figuras, según vayan pregonando la persona encargada de sacar y cantar las cartas del mazo. Quien complete su cartón primero, gana, en cada hogar existen reglas específicas para determinar el ganador. Esta actividad de expresión corporal es especialmente divertida y una buena oportunidad para enseñarles el esquema corporal. Continuando con la siguiente actividad llamada: el primer jugador lanza a los bolos intentando tirar el máximo número de bolos, dispondrá de dos lanzamientos en cada tanda para tirar el total de bolos, anotará el número de bolos tirados y cederá el turno a su compañero. Reglas: Gana el jugador que derribe la mayor cantidad de bolos. se realizará la rutina del pensamiento llamada Juego de elaboración, esta divertida rutina consiste en construir un cuento infantil, en donde comienza la docente con la narración para que continúe un niño o una niña, y así sucesivamente hasta darle el final. Esta rutina permite desarrollar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas. Y para finalizar nuestras actividades del día de hoy Lectura de un cuento Para este momento se leerá para los niños un hermoso cuento llamado la vaca blanca de patas negras de en donde los niños podrán preguntar e interpelar la narración. Para la siguiente actividad jugaremos correíta caliente para ello la docente llevara un lazo y lo esconderá y los niños y niñas lo tendrán que buscar el que lo encuentre ganara y empezara a corretear a los niños y niñas a similar pegarles.

Recursos:

- Botellas plásticas
- Cuento
- Parlante
- Cinturón
- Pelota

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Hamadial
DOCENTE: Katherine Bautista
FECHA: 20/Nov/2024
NIVEL: Prejardin A
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos a las 7:00 am la jornada dando Inicio al momento magico luego de que los niños y niñas halban ingresado al jardin Iniciamos motivando a los niños y niñas con la Canción hola, hola, hola el cual a ellos les agrada la cancion y se mostraron con buena disposición para Iniaar todas las Actividades del dia de hoy por esta misma y asi mismo por la cancion y el baile del cuerpo el cual los niños y niñas siguen Instrucciones Igualando los movimientos de la docente en el momento que los niños y niñas demuestran gran Capacidad de Creatividad al momento de pintar e Indicar cual es su fruta favorita, Para el momento 2, los niños y niñas demuestran. Concentración y responsabilidad al momento de jugar la loteria ellos estuvieron muy Pendientes de la ficha que enseñaba la docente Mateo Cuando acabo grito "loteria Pope" todos lo aplaudimos y Continuamos a ellos les gusta bastante la loteria ya que trae Imagenes llamativas y es de concentracion en el morrento de la rutina Realizaron la elaboración del cuento los niños y

niñas demostraron capacidad para imaginar historias y seguir las secuencias fimy se intereso bastante por la Actividad ya que ella es muy participativa y le gusta crear historias y cuando la docente dijo que les iba a narrar el cuento se sentaron y estuvieron mucha atencion.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se pudo evidenciar durante el desarrollo de las Actividades propuestas que fueron de agrado de los niños y niñas ya que de manera autonoma fueron participando trabajando en grupo, explorando todas las posibilidades que le brinda su cuerpo en movimiento atraves del juego, promoviendo su autonomia al participar en las Actividades, siendo cada uno el que decida con que materiales va a realizas sus propias obras siendo el autor principal, fomentando espacios de dialogos con sus compañeros compartiendo sus intereses o lo que no les agrada fortaleciendo tambien su orientación espacial al seguir las instrucciones dada por la docente, disfrutando cantar y bailar, reconociendo las posibilidades que le ofrece su cuerpo al estar en movimiento.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE 2024**
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: UN VIAJE MUSICAL EN LOS 80	***NIVEL: PREJARDIN A***
ESTRATEGIA: TALLER ARTISTICO	
PROPOSITO: Fomentar por medio de actividades pedagógicas conociendo todo lo relacionado con la música de los 80 y su vestuario por medio de la exploración y el arte.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Hoy vamos a iniciar un día muy especial dando la bienvenida a nuestros niños y niñas por medio de la música de los 80 disfrutando, La década de los 80 fue una época brillante para la música. Muchos de los grupos musicales de la década escuchando Pop: El pop de los 80 comenzó a cobrar importancia por tres progresos relevantes: la primera por el uso de sintetizadores y aparatos electrónicos que facilitaban a los artistas a la creación de canciones y sonidos, las canciones musicales para favorecen en los niños y las niñas la memoria y la audición, mejorando a su vez la socialización con su entorno. Pasamos a realizar el **lavado de manos** y consumir los alimentos. Los niños y las niñas previamente van a venir con el vestuario de los 80 La moda infantil en la década de 1980 fue el modelo de versiones a escala de las modas extravagantes que fueron populares por los adultos de esos tiempos. Donde los niños van a utilizar Los colores brillantes, accesorios grandes y el pelo largo eran populares en las décadas de los 80 y esta moda se reflejaba en la programación de televisión y revistas a disposición de los niños, utilizando el salón de prejardín B para hacer el gran desfile donde todos pasaran por una pasarela para conocer los diferentes vestuarios. Se organiza un espacio en el salón para utilizar las diferentes imágenes esta actividad se va a realizar cooperación, donde los niños van a tener dos cartulinas para realizar un collage de toda la moda de los 80, música, vestuario, instrumentos y la participación de todos. Se realiza el **lavado de manos** para consumir los alimentos. Esta actividad la realizamos con los niños y niñas ¡Les encanta! Es una de las actividades de arte y música para niños y niñas más sencilla con mejores resultados. Tan fácil como dejar varios materiales para pintar (acuarelas, témperas, colores, rotuladores, etc.) y poner música de fondo. Los niños deben pintar escuchando la música de los 80 sin muchas más instrucciones.

MATERIAL DE CONSUMO:

Papel Kraft
Pintura
imágenes
Cinta
Crayolas

colbón

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 21/Noviembre/2024

DOCENTE: Katherine Bautista | **NIVEL:** pre-jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se puede evidenciar que el dia de hoy los niños y niñas ingresan felices al jardin la mayoria con atuendos de los Años 80 ya que hoy Celebraremos la tematica de los 80, eimy llego felie con sus gafas negras y super contenta para bailar pero el que más llamo la atención fue juanes y yennis ya que llegaron con unas pintas super hermosas, Despues que desayunaron la docente les explico un poco sobre los vestuarios de esa epoca tanto de mujeres como de hombres Mateo el dia de hoy no presto atención a la Clase el estaba Concentrado Comiendose un Cordón del jean. la docente le llamaba la atención pero el Seguia igual. la docente pregunto que si alguien Sabia como se baila el Rock and Roll a lo que liam empezo a moverse a explicarnos como se baila. Elianyelis dijo que ella no Sabia bailar asi que la docente Coloco música y empezo a enseñarles algunos pasos basicos de esa genero misical Angel no le vio Interes igual que emanuel y empezaron a correr en todo el salón mientras que Dilan, Yederson si se vieron muy Interesados por la Actividad del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA

El dia de hoy se pudo evidenciar que en el desarrollo de las Actividades los niños y niñas se mostraron Interesados Participando en grupo, donde con trabajando Su autonomia al Contar, expresar lo mas llamativo y lo que no fie tanto, reconociendo la Importancia de respetar al Compañero al compartir en los esparcios de aprendizaje, que las Actividades han Servido para llamar la atención de algunos niños participando de manera libre un poco más de tiempo, siendo estas de Interes Para todos donde se continua fortaleciendo Su coordinación, agilidad, ubicación tempora espacial siguiendo las Instrucciones que da la docente mientras se divierten se logra ejercitar su esquema corporal, fomentando el cuidado por si mismo

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** LUNES 25 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: JUEGO CON MI CREATIVIDAD	**NIVEL:** PRE JARDIN A

ESTRATEGIAS: Asamblea, Rutinas del Pensamiento.

PROPOSITO:

- Fomentar la capacidad de los niños y niñas para inventar historias, personajes y mundos a través de juegos de rol y narración
- Organizar actividades al aire libre que combinen la creatividad y el aprecio por el medio ambiente, como la creación de arte natural.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico el cual encontraran el salón ambientado de rompecabezas de varias figuras como profesiones, animales de la granja entre otros con eso se Logra que reconozcan mejor las formas y los colores, y la capacidad de concentración y la memoria aumentan. Se ejercita igualmente la tenacidad y la tolerancia a la frustración. Aumenta la concentración y la capacidad para resolver problemas. Cuando lleguen todos los niños y niñas se realizará el respectivo llamado a lista y así nos preparamos para nuestra primera actividad el cual es por parejas. Un niño es un globo y el otro, el inflador. Para inflarlo, tiene que mover los brazos de su compañero de arriba a abajo y soplar. Cuanto más inflado esté, el niño actuará como un globo. Si el profesor dice, ¡viento! se moverá por toda el aula. El compañero lo puede desinflar dándole un abrazo, y el globo desinflado caerá poco a poco al suelo. Continuando las actividades decoraremos nuestro cuerpo En esta divertida actividad, los niños y niñas estarán sentados en las sillas y mesas en el salón de clases en compañía de la docente, en donde observaran el video llamado "las partes del cuerpo humano para niños" Luego, cada mesa tendrá una silueta del cuerpo humano donde los niños y niñas dibujaran los ojos, nariz, boca y también la colorearan , el objetivo de esta actividad, es desarrollar la motricidad fina de los niños y niñas por medio del arte. Mientras los niños y niñas van realizando la actividad les vamos explicando que hay algunas partes de nuestro cuerpo que nos pueden tocar y cuales no realizar continuando con la siguiente actividad consentiremos nuestro cuerpo para ello colocaremos colchonetas en el piso y les pediremos que por favor se acuesten o se sienten como mejor estén y luego a cada uno les aplicaremos crema para que se realicen masajes sobre todo el cuerpo. la docente camina con los niños en el aula o en un espacio abierto. Y va diciendo distintas ideas: «Vamos de paseo... ¡a la montaña!». Y, entonces, tienen que actuar como si estuvieran en una montaña. «Vamos de paseo... ¡a la piscina!», «... ¡al zoo!, «... ¡a la biblioteca!». Y si «vamos al cine "Luego realizaremos un circuito para que ellos puedan ejercitar su cuerpo en este circuito encontraran varios obstáculos donde ellos deberán pasar esto con el fin que fortalezcan su motricidad gruesa. Para descansar un poco del ejercicio les pediré a los niños y niña que se sienten y *ensayaremos la canción "hoy es el último día"*

se realizará una actividad llamada: El juego del espejo

El juego del espejo es uno de los más tradicionales y es que, ¿quién no ha jugado a imitar al otro de pequeños? Pues bien, esa es la idea, que dos niños se pongan uno enfrente del otro y que uno de ellos copie el movimiento de su compañero. Para reforzar el aprendizaje también se puede proponer que en cada movilización el pequeño nombre en voz alta la parte del cuerpo que está tocando en ese momento. El docente explica que tiene el codo

Scanned with CamScanner

manchado de pintura azul y, cuando toca con su codo una parte del cuerpo de un niño, este estará manchado de pintura. El juego consiste en pintar a los compañeros y terminar entre todos pintando el aula de manera imaginaria.

Recursos: Parlante, Hojas blancas, Crayolas, Colores, Espejo, Globos

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	FECHA: 25/Noviembre/2024
DOCENTE: Katherine Bautista	NIVEL: Pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Con los diferentes espacios de aprendizaje que se propusieron hay se puede evidenciar durante el desarrollo de estas con los niños y niñas que van fortaleciendo cada vez más su vocabulario y tono de voz, ya que dan a conocer sus gustos e intereses de manera espontanea, Tambien su coordinación y agilidad al desplazarsen por el espacio van logrando mantener más su equilibrio y hasta Intentan Saltar en un solo pie.

Reconocen la Importancia de cuidar y realizar diariamente los habitos de higiene como el lavado de manos y Cepillado de dientes, se Integran con Facilidad a las Actividades donde se Comparte con los demas Compañeros trabajando en grupo, en la Actividad del globo se evidenciando que los niños y niñas disfrutaron de la Actividad. Pero el que mas le gusto fue a Emmy y Adamian ya que se observo su Alegria por Participar de la Actividad y cada Rato querian Pasar a participar, en otra actividad que les llamo la atención fue la de los masajes Pero Mateo no quizo Realizar la Actividad Se evidenna que no le agrado asi que se buscaran otras estrategias para

Scanned with CamScanner

que todos puedan participar de las Actividades y lo mas Importante que les agrade

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzamos el dia con nuestros niños y niñas motivandolos a participar con sus compañeros ya que encuentran pegados en el piso varis caritas que reflejan emociones, reconociendolos mientras colocan su cuerpo en movimiento se van creando espacios de dialogos de manera libre y espontanea mientres realizan lectura de las Imagenes Propuestas en los materiales Impresos, Cada uno eligiendo que le agradad olvidando lo buscando especialmente Imagenes que muestran emociones. se observa que en algunos niños se observa. Por un corto espacio de tiempo las Imagenes que se les facilita ya que es mas agradable Romperla y probar en su boca.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MARTES 26 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA	
TEMA:JUGANDO CON MI CREATIVIDAD	**NIVEL:** PRE JARDIN A

ESTRATEGIAS: Rincón del juego y creatividad, Asamblea.

PROPOSITO:

- Fomentar la capacidad de los niños y niñas para inventar historias, personajes y mundos a través de juegos de rol y narración
- Organizar actividades al aire libre que combinen la creatividad y el aprecio por el medio ambiente, como la creación de arte natural

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para Iniciar el momento mágico en donde alegremente entonan la canción "a saludarnos " por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: luego se pondrán en posición recta para entonar el himno nacional de Colombia y el de Bogotá: cuando lleguen todos los niños y niñas se realizaría su respectivo llamado de asistencia en la primera actividad consiste en darles a cada niño y niña un costal el cual se les pedirá que ingresen dentro del costal y empezaremos a saltar de extremo a extremo. En esta actividad Desarrollaran Habilidades Motoras Uno de los principales beneficios de las carreras de sacos es su capacidad para promover el desarrollo de habilidades motoras en los niños. Saltar dentro del costal requiere equilibrio, coordinación y fuerza muscular. Continuaremos con la siguiente actividad que se llama Bailando como el sol Con distintos objetos como, aros, balones y otros objetos circulares bailaremos al *son de la música junto con los niños. se realizará la rutina del pensamiento se realizará la rutina del* pensamiento llamada ZOOM-IN, esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, habrá una imagen sobre varios juegos tradicionales como (coca, futbol. cogidas; entre otros) en medio pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de papel blanco para que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran el cuerpo humano, esta divertida rutina consiste en que los niños y niñas expresen sus ideas frente a los temas tratados, Con música, los niños bailan libremente por el aula. La docente es un hada mágica o un mago con poder de convertir a un niño o niña en algo distinto. Para eso, se acercará a los niños y le dirá al oído: «Ahora eres un dinosaurio (o un futbolista, el sol, un perro, una palomita...)». El niño seguirá bailando, pero representando aquello en lo que le ha convertido el hada. Para la siguiente actividad Las estatuas **juegos para desarrollar la conciencia corporal en los niños es el de las estatuas.** Se trata de bailar de forma divertida y al ritmo de la música, pero cuando esta se para, los niños deben quedarse como estatuas en la posición más extraña posible y quienes adopten la postura más original suman más puntos. En este juego también puede aplicarse otra variante, que consiste en proponer que al bailar solo se movilice una parte corporal determinada, dejando el resto del cuerpo totalmente inmóvil. En este juego de expresión corporal también se baila. Pero, en varios momentos, la música para. Cuando se para, todos tienen que convertirse en una estatua. El docente dará recompensas –puntos o pegatinas, por ejemplo– a las esculturas más divertidas. Y se reanuda la música de nuevo. Para jugar este juego se

Scanned with CamScanner

necesita un buen número de niños, que deberán tomarse de la mano haciendo un círculo, mirándose las caras. Previamente, se habrá elegido entre ellos a un gato (perseguidor) y un ratón (perseguido). Los niños cantan:

Ratón que te pilla el gato
ratón que te va a pillar
si no te pilla esta noche
mañana te pillará.

Puede utilizarse alguna otra canción similar, dependiendo de las variantes locales del juego. Mientras el grupo canta, el gato deberá intentar capturar al ratón, entrando y saliendo del círculo por debajo de los brazos de los niños, que podrán cerrar y abrir los espacios para impedírselo. Cuando el ratón sea atrapado, el gato pasará a ser el ratón y un niño de la ronda ocupará la posición del gato, y la dinámica se repite.

Recursos:

- Costal
- Imágenes de juegos tradicionales
- Papel periódico
- Cinta

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 26- Noviembre-2024
DOCENTE: Katherine Bautista	**NIVEL:** prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy Se recibieron a los niños y niñas Con un gran abrazo de Bienvenida, al momento que llego Dilan Se evidencia que llega triste y llorando asi que se abraza y Se Consiente se pregunta el porque esta triste el Cual responde. "yo Quiero mi mamá" Se abraza y se le dice que ella ahorita viene el Cual en ese momento llega mateo y se va a jugar con el, al momento que Se Colora los himnos Cimy y Angel Se Colocan de pie Colocan la mano derecha en el pecho y empiezan a cantar el himno nacional, el de Bogotá todavia no Se lo saben pero hay Intentan de Cantarlo. Cuando llega Yennys pregunta que Se va a realizar el dia dehoy Cuando la docente les comenta un poco de las Actividades de hoy Cimy Se colora Contenta y refirio "profe esas Tareas Suenan Super Chevere" Liam dice "pope yo Quiero Saltar para ganar mientras que emmanuel y ricardo tiene otra Idea de Jugar osea ese Juego al parecer no le llamo la atención Cuando se empieza con la Actividad Cimy y enmanuel empezaron entusiasmados a participar Se evidencia que en la Actividad de los Costales Yennys estaba muy Contenta lo mismo le pasa a Dylan Cada uno disfruto

la Actividad a su manera al principio liam no queria Participar Pero cuando vio a Samantha se animo y el fue el que gano la carrera, se observa un buen equilibrio, coordinación y fuerza muscular el cual se permitio que no se Cayeran el otro Juego que les llama la atención fue el del hada magica ya que yo les iba diciendo de que se iban a volver y empezaron a imitar.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se puede evidenciar que durante el desarrollo de cada uno de los espacios de aprendizaje fueron llamativos para los niños y niñas logrando fortalecer su esquema corporal mientras se desplaza e interactuan con los Compañeros, observando atentamente el video educativo propuesto, Creando espacios de dialogos entre ellos de manera espontanea, Creando vinculos de afecto, mejorando su escucha al seguir las Instrucciones de ubicación Temporo espacial, aunque con algunos niños la atencion es mucho mas corta en las Actividades, logrando vincular un poco más en cada Actividad propuesta Cumpliendo con el proposito mediante la cual fue planeada y ejecutada la planeación del dia de hoy

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 27 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: JUGANDO CON MI CREATIVIDAD	**NIVEL:** PRE JARDIN A

ESTRATEGIAS: Asamblea, Rutinas del Pensamiento.

PROPOSITO:

- Fomentar la capacidad de los niños y niñas para inventar historias, personajes y mundos a través de juegos de rol y narración
- Organizar actividades al aire libre que combinen la creatividad y el aprecio por el medio ambiente, como la creación de arte natural

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde

se pondrá música infantil como es cotidiano, las docentes bailaran con los niños y las niñas motivándolos a que todos participan bailando solos o por parejas, al estar bailando las docentes realizaran movimientos buscando que los niños y las niñas los imiten trabajando así la observación, motivación y trabajo corporal, posterior mente se realizara la oración y el llamado a lista. alegremente entonan la canción "a saludarnos". por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Cuando lleguen todos los niños y niñas realizaremos nuestro respectivo llamado de asistencia. Para nuestra primera actividad El juego de saltar a la cuerda, también llamado "salto a la comba" o "juego de la suiza", entre otros nombres, requiere de una cuerda larga que será sostenida por ambos extremos, haciéndola girar sobre su eje para que uno o varios niños ubicados en el medio salten la cuerda, sin tocarla con ninguna parte del cuerpo. Esta dinámica puede hacerse de distintas maneras: individual para ver quién salta más veces la soga o grupal para ir eliminando a quienes cometan un error Esta vez, solo se puede bailar con la parte del cuerpo que anuncie el docente. Por ejemplo: «¡La cabeza!», «¡Los pies!», «¡El brazo derecho!», «¡La oreja!». Esta actividad de expresión corporal es especialmente divertida y una buena oportunidad para enseñarles el esquema corporal. Continuando con la siguiente actividad llamada: el arcoíris Con espuma estaremos pintando de forma individual y en mesas un hermoso arcoíris, usando y experimentando con distintos materiales para pintar nunca antes usados dentro del jardín Este juego requiere de un número determinado de sillas que deberán estar reunidas en el medio de la sala. Los jugadores, que deberán ser siempre más que el número de sillas disponibles, deberán bailar alrededor de ellas al son de una canción o alguna música que pueda reproducirse, y cuando la melodía se detenga de golpe, deberán sentarse en alguna silla que encuentren. Quienes no consigan hacerlo serán eliminados. Para la siguiente ronda se sacará una silla y se repetirá el juego, hasta que quede una única silla y un único ganador. También se realizará la rutina del pensamiento se realizará la rutina del pensamiento llamada Juego de elaboración, esta divertida rutina consiste en construir un cuento infantil, en donde comienza la docente con la narración para que continúe un niño o una niña, y así sucesivamente hasta darle el final. Esta rutina permite desarrollar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas. Y para finalizar nuestras actividades del día de hoy Lectura de un cuento Para este momento se leerá para los niños un hermoso cuento llamado la vaca blanca de patas negras de en donde los niños podrán preguntar e interpelar la narración.

Recursos:

Lazo, cuento. Material de apoyo, crayolas, hojas.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 27/Nov/2024

DOCENTE: Katherine Bautista | NIVEL: Pre-Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos la jornada a las 7:00 am en el cual los niños y niñas Ingresan al jardin a medida que van llegando Cada uno organiza su maleta y su Chaqueta en el maletero y enseguida pasan a sentarse en Sillas para ver un video relacionado Con las partes del Cuerpo en esta Actividad Todos los niños y niñas estuvieron concentrados, Emy nos comento que los ojos Sirven para ver, Dianyelis tambien nos comentaba que la nariz es para respirar y oler, en el video observaron la mayoria de partes del Cuerpo; luego Pasamos a divertinos con una Canción donde mencionaba las Partes más Importantes Como cabeza, hombros, Rodillas y Pies" Todos los niños y niñas se divirtieron y estuvieron muy pendientes a las Instrucciones que daba la maestra junto Con la canción. la Siguiente Actividad trataba de colorear entre todos una Silueta de niño y niña y decorarla Con material Reciclable, teniendo en Cuenta y dandoles a Conocer los Partes que a ellos no les debe tocar

REFLEXION PEDAGOGICA

En cuanto a las Actividades Realizadas el dia de hoy, se logro fortalecer y desarrollar habilidades motoras y sociales; tambien la percepcion del entorno que los rodea, la importancia de cuidar y proteger sus diferentes partes del cuerpo y darles a conocer que funcion tienen en cuanto a la buena alimentacion es importante que los niños y niñas sepan que alimentos deben consumir y cuales no, para que asi crezcan sanos y se desarrollen plenamente en todas las etapas de sus vidas, los niños y las niñas les llama la atencion estas Actividades ya que con ayuda de ellas, lograron autodescubrirse y asi ser mas independientes; como a realizar Actividades por si mismos

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	**FECHA:** JUEVES 28 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES:KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: JUEGO CON MI CREATIVIDAD	**NIVEL:** PRE JARDIN A

ESTRATEGIAS: Rincón de la Creatividad, Asamblea.

PROPOSITO:

- Fomentar la capacidad de los niños y niñas para inventar historias, personajes y mundos a través de juegos de rol y narración
- Organizar actividades al aire libre que combinen la creatividad y el aprecio por el medio ambiente, como la creación de arte natural

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Un grupo de niños exploradores, han llegado a este nivel de aprendizaje, en donde se les abrirá las puertas del jardín con mucho amor, y cariño, para que sean parte de esta nueva aventura pedagógica, tendrán la oportunidad de desarrollar su imaginación y creatividad por medio de las siguientes actividades.

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde una de las docentes los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde en donde alegremente, entonan la canción "bienvenida para niños". Por consiguiente, entonaran la canción de los ángeles: como también, realizarán un divertido baile llamado "congelados" este baile, los niños y niñas deberán seguir los pasos y realizar los movimientos que diga la canción e imitar lo que haga la docente, el objetivo de esta actividad es estimular el sistema muscular de los niños y niñas de este nivel. Mientras llegan todos los niños y niñas entonaremos la canción "juan paco de la mar" cuando lleguen todos los niños realizaremos nuestro respectivo llamado de lista Para este juego se necesitan parejas de jugadores: uno se apoyará en sus manos mientras el otro le sostiene las piernas, de modo que parezca una carretilla humana. Las parejas deberán ubicarse en una línea de partida y tras recibir la señal, avanzar lo más rápido posible hacia la meta. Quienes lleguen en primer lugar ganarán la carrera y quienes lleguen últimos serán eliminados. Luego se repetirá la dinámica, pero invirtiendo las posiciones de cada equipo, hasta que haya una sola pareja ganadora, continuando con la siguiente actividad Este juego grupal requiere de un buen número de participantes, que serán divididos entre policías y ladrones, de modo tal que haya más de los últimos que de los primeros (lo ideal es una relación 2 a 1). Se designará un espacio como la cárcel, al cual deben conducir los policías a cada ladrón, capturándolo primero. La tarea de los ladrones, será hacérselo difícil, y para esto podrán rescatar de la cárcel a un compañero si logran aproximarse lo suficiente como para darle la mano. El juego continuará hasta que todos los ladrones estén en la cárcel. Para la siguiente actividad jugaremos El juego del pañuelo Seguro que conoces esta propuesta, ya que el juego del pañuelo es uno de los clásicos para mejorar la toma de conciencia corporal en educación física. La actividad consiste en hacer dos grupos, en que cada uno de los participantes tiene un número, pero en este caso, se cambia por una zona del cuerpo. Es decir, cuando el monitor diga, por ejemplo, ¡brazo!, los dos contrincantes que tengan asignada esa parte corporal, deberán correr a coger el pañuelo para llevárselo a su campo y sumar puntos a su equipo. Continuando con nuestras actividades

se realizará la rutina del pensamiento llamada ZOOM-IN, esta divertida rutina consiste en descubrir el dibujo que hay detrás. Para esto, se dibujará una cara en medio pliego de papel periódico, luego se cubrirá el dibujo con pedacitos de papel blancopara que los niños y niñas pasen de manera organizada a quitar los papeles y descubran la parte del cuerpo que hay dibujada., Este juego consiste en hacer rodar un aro de plástico o metálico en el suelo, ayudándose con una varita o guía para sostenerlo derecho. Normalmente se juega como una carrera, a ver quién llega más lejos sin que el aro pierda el equilibrio y caiga. En los niños jugarán con la sombra que produce su cuerpo en paralelo con el sol, harán figuras con sus manos, que podrán ver reflejadas en la superficie plana del suelo o la pared, mientras esto se desarrolla hablaremos del sol y sus características

Scanned with CamScanner

Recursos:

- Papel periódico
- Cinta
- Colores
- Crayolas
-

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
FECHA: 28/Noviembre/2024
DOCENTE: Katherine Bautista
NIVEL: Pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia a las 7:00 am en el Cual los niños y niñas ingresan al jardin a medida que van llegando. Cada uno organiza su maleta, su Chaqueta en el maletero, y enseguida pasan a Sentarsen en sillas y observar Imagenes de arechivos en donde cada niño y niña tendra que decir que ven en ella, luego en la otra actividad siguen organizados en Sillas y en filas tendran que pasar pelotas, en aros Teniendo en Cuenta el Colr de cada una de ellas Elianyelis, Yennys y Cimy lograron Colocar las pelotas, en aros teniendo en Cuenta el Color de cada una de ellas de manera rapida a medida que las Iban Colocando Iban diciendo el nombre del Color. para la Siguiente Actividad se hizo el juego de Carretillas para eso se les explico el Cual ellas evidenciaron que estaban muy Contentos Con la Actividad Cuando tome el ejemplo Todos querian participar entusiasmada Isamila se reia Cuando elianyelis Cogio las piernas para poder Crear la Carretilla humana lo que mas asombro es que Daniel le llamo la atención la Actividad e Intento Imitar lo que estabamos haciendo.

REFLEXION PEDAGOGICA

En Cuanto las Actividades Realizadas el dia de hoy se logro evidenciar en los niños y las niñas en cuanto a los aceitjos fomento la Creatividad y la Imaginación mejorar la memoria y la Concentración, Como se evidencio en la Actividad de parejas en donde todos y todas ayudaban, se mejoro la Comunicación, por otro lado en la Actividad en parejas ayuda a los niños y niñas a trabajar la memoria, Concentración y la capacidad de autoafirmación tambien aprenden a forjar Vinculos Con los demas Compañeros y a Compartir. hay q se Seguir realizando este tipo de Actividades Con los ninos y ninos para lograr en ellos aprendizajes dia a dia

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** VIERNES 29 DE NOVIEMBRE 2024
DOCENTES: KATHERINE BAUTISTA	
TEMA: DESFILE DE COLORES CON NUESTROS AMIGOS RENOS	**NIVEL: PREJARDIN A**
ESTRATEGIA: Asamblea	

PROPOSITO: Estas actividades permiten a los niños explorar y celebrar el concepto del "desfile de colores con nuestros amigos renos" mientras desarrollarán habilidades sociales, fomentan su creatividad y participan en actividades grupales.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Iniciamos la jornada motivando a los niños y niñas con villancicos mientras damos inicio a nuestra primera actividad llamada: Elaboración de orejas de reno la cual consiste en que cada niño creará sus propias orejas de reno usando un papel periódico que podrán decorar con pinturas o crayones de colores. Usarán cartulina o papel periódico para hacer las orejas y los cuernos, y podrán agregar detalles en diferentes colores para personalizar sus orejas de reno. Esta actividad ayuda a desarrollar su motricidad fina y les prepara para el desfile de colores. Seguimos con la segunda actividad llamada: Pintura de renos en colores vivos, consiste en que los niños pintarán la silueta de un reno en una hoja de papel, usando una variedad de colores. Se les anima a utilizar colores no tradicionales (como azul, verde o rosa) para expresar su creatividad. La actividad permite que cada niño y niña experimente con colores y texturas, promoviendo la expresión artística y el reconocimiento de colores. La tercera y última actividad llamada: Desfile de colores con nuestros renos; consiste en que después de ponerse sus orejas de reno y las pinturas de colores, los niños y niñas harán un pequeño desfile en el aula. Caminarán en fila o en círculo al ritmo de una canción alegre mientras muestran sus disfraces y movimientos de "renos". La actividad ayuda a fortalecer la confianza en grupo y la conexión con los compañeros.

RECURSOS:

- Papel, cartulina marrón, pegamento, crayones, pinturas, tijeras y cintas
- Plantillas de renos, pintura de colores, pinceles y esponjas
- Música festiva, orejas de reno de cada niño.

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Katherine Bautista
FECHA: 29 Nov 2024
NIVEL: Pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

La docente Invita a los niños y niñas a participar de diferentes Rondas Infantiles, motivandolos a bailar, Cantar y Saltar mostrando gusto en su participación De la misma forma durante el Recorrido por el jardin los niños y niñas observan y se encuentran muy Concentrados al momento de la docente explicarles se organizaran para disfrutar del Cuento Compartido. cada niño y niña nombraron diferentes Imagenes que Conocian alli De la misma Forma de la misma la docente les hizo entrega de una Carita de emociones a cada niño y niña motivandolos a Colorear, Cada uno elaborando su Creatividad, estuvieron muy dispuestos y felices participando de la Experiencia Compartida. Jugaron Con diferentes Juguetes, Carros, Rompecabezas, fichas de Insertar, Compartieron con sus pares mostrandole a la docente con alegria y motivación Como jugaban, estuvieron felices y motivandolos Compartiendo Con sus compañeros De la misma manera se organizaron. las caritas de las emociones dentro del aula, tambien se les hizo Entrega de la Imagen de una llave de pensamiento.

Scanned with CamScanner

REFLEXION PEDAGOGICA

Iniciando con las Actividades del dia de hoy se pudo evidenciar que a los niños y niñas les agrado Ingresar al Salon Cantando las Rondas Infantiles. Tambien se observa que les llama la atención las Actividades de ensertado de las Imagenes se divirtieron bailando, saltando, Corriendo, Compartiendo con sus Compañeros observando que Fue de agrado para todos los niños y niñas a Participar de las Actividades Pedagogicas planeadas para este dia. al momento de narrales el Cuento se evidencio que les agrada Cada vez que uno les dice "el dia de hoy vamos a leer un cuento" ellos se Colocan Contentos esperando Cual sera el nuevo Cuento.